Fundación Social
Sembrando Camino
El servicio, una forma de vida

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

ACTA DE SOCIALIZACIÓN CONVENIO 8412 PRÁCTICAS DE AUTOCUIDADO – LAVOS MIS MANOS

JARDIN INFANTIL SEMBRANDO CAMINO

FECHA: 03 de julio de 2026

LUGAR: Jardín Infantil Sembrando Camino.

ASISTENTES: Niños y niñas del Jardín Infantil Sembrando Camino.

DOCENTE RESPONSABLE: Shirly Ortiz castro

FIRMA: Shirly O. C

OBJETIVO:

Promover en los niños y las niñas de Párvulos, Prejardín y Jardín el reconocimiento de la importancia del lavado de manos como una práctica fundamental de autocuidado, favoreciendo la comprensión de hábitos de higiene que contribuyen al cuidado de la salud y la prevención de enfermedades, de manera tranquila, respetuosa y acorde a su edad.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD:

En el Jardín Infantil se desarrolló la actividad de autocuidado **"Lavo mis manos"**, generando un espacio pedagógico orientado al fortalecimiento de hábitos de higiene personal y a la promoción de prácticas de prevención de enfermedades desde la primera infancia. Para dar inicio a la jornada, la docente reunió al grupo en el aula en un ambiente tranquilo y de confianza, favoreciendo la participación activa de los niños y las niñas mediante un diálogo sencillo sobre la importancia del lavado de manos como una acción cotidiana para cuidar el cuerpo y mantener una buena salud. A través de preguntas orientadoras, los participantes expresaron sus conocimientos previos, compartieron experiencias relacionadas con este hábito y mencionaron diferentes momentos del día en los que consideran necesario realizar el lavado de manos. La docente aprovechó estas intervenciones para reforzar la importancia de esta práctica antes de

Powered by CamScanner

consumir alimentos, después de ir al baño, luego de jugar, al regresar de espacios exteriores, después de sonarse la nariz, toser o estornudar y siempre que las manos se encuentren sucias.

Posteriormente, la docente presentó los materiales que se utilizarían durante la actividad, como agua, jabón líquido y toalla o papel para el secado de manos, permitiendo que los niños y las niñas los identificaran y reconocieran la función de cada uno dentro del proceso de higiene. Seguidamente, invitó al grupo a desplazarse de manera organizada hacia los lavamanos, recordando normas básicas de convivencia, el respeto por los turnos y el cuidado de los espacios compartidos. Una vez allí, realizó una demostración práctica del procedimiento adecuado para el lavado de manos, explicando de forma clara y pausada cada uno de los pasos: mojar completamente las manos con agua, aplicar una cantidad suficiente de jabón, frotar las palmas entre sí, limpiar el dorso de ambas manos, entrelazar y frotar los dedos, limpiar los espacios entre ellos, las uñas, los pulgares y las muñecas, enjuagar con abundante agua hasta retirar el jabón y, finalmente, secar correctamente las manos utilizando una toalla limpia o papel desechable.

Durante el desarrollo de la actividad, cada niño y niña realizó el procedimiento de manera individual, mientras la docente acompañó permanentemente el proceso, ofreciendo orientación, apoyo y retroalimentación positiva para fortalecer la apropiación del hábito. Se promovió la autonomía permitiendo que los participantes ejecutaran cada paso por sí mismos, interviniendo únicamente cuando fue necesario para corregir la técnica o recordar algún paso del procedimiento. Asimismo, se reforzó el uso responsable del agua, invitando a cerrar la llave cuando no fuera necesaria y a hacer un uso adecuado de los implementos de higiene, fomentando también el cuidado del entorno.

Powered by CamScanner

A medida que avanzó la actividad, se evidenció el interés, la disposición y el compromiso de los niños y las niñas por seguir las indicaciones, participar activamente y poner en práctica lo aprendido. El espacio permitió fortalecer no solo hábitos de higiene y autocuidado, sino también habilidades como la escucha atenta, el seguimiento de instrucciones, la espera de turnos, la autonomía, la responsabilidad y la convivencia. Los participantes demostraron mayor comprensión sobre la relación existente entre el lavado de manos y la prevención de enfermedades, reconociendo que esta acción contribuye al bienestar propio y al cuidado de las demás personas.

Para finalizar, la docente realizó un conversatorio de cierre en el que los niños y las niñas recordaron los pasos del lavado de manos, mencionaron los momentos en los que deben realizar esta práctica y expresaron la importancia de convertirla en un hábito permanente tanto en el jardín infantil como en el hogar. Se brindó un reconocimiento verbal por la participación, el interés y el compromiso demostrado durante toda la actividad, motivándolos a continuar fortaleciendo hábitos de autocuidado que favorezcan su desarrollo integral y la construcción de estilos de vida saludables desde la primera infancia.

Powered by CamScanner

EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS









Powered by CamScanner









Powered by CamScanner